

HARMANLAŞMIŞ ÖĞRENME **BLENDDED LEARNING**

Türkçe ve English

1. Harmanlaşmış Öğrenme nedir.

2. Neden Harlanmış Öğrenme ?

2. 1. Herkes İçin Muhasebe
- 2.2. Öğrenme Eğilimleri ve Geri Bildirim
- 2.3. Daha Düşük Maliyetler
- 2.4. Eğlence ve Katılım
2. 5. Erişim ve Kişiselleştirme

3. Harmanlanmış Öğrenim Modelleri

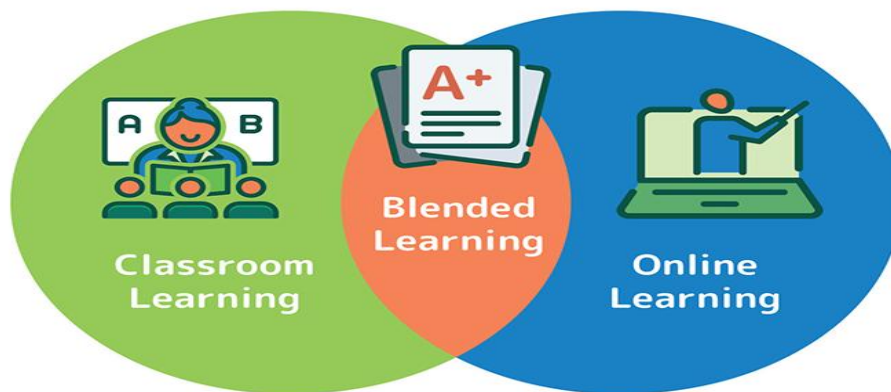
4. Harmanlanmış Öğrenim için En İyi Uygulamalar

- 4.1. Kendini tanıt!
- 4.3. Max Out Media
- 4.2. Çeşitli Aktiviteleri Dahil Edin

5. Harmanlanmış Öğrenmeye Nasıl Başlanır?



Blended Learning



BLENDDED LEARNING

HARMANLAŞMIŞ ÖĞRENME

1. Harmanlanmış Öğrenme nedir.

Harmanlanmış öğrenim, iki eğitim ortamının en iyilerini birleştirir - geleneksel yüz yüze sınıf eğitimi ve yüksek teknolojili e-Öğrenme. Tüm temelleri kapsayarak, bir eğitmenle yüz yüze etkileşimi içeren yapılandırılmış bir ortamda daha iyi öğrenenler ve yarı otonom, bilgisayar tabanlı eğitimle daha iyi öğrenen bağımsız tipler olmak üzere her türden öğrenciyi dahil edebilirsiniz.

Sınıf, anında yüz yüze geri bildirimle rol oynama fırsatı sunarken, çevrimiçi öğrenme, beceri geliştirme, oyunlar, videolar, öğreticiler gibi etkileşimli medyaya katkıda bulunan e-Öğrenme / mL öğrenme bileşenleri ile kişiselleştirilmiş, kendi kendine öğrenme hızı sunar. , sınavlar ve sosyal medya bileşenlerinin tamamına öğrencinin Öğrenim Yönetim Sistemindeki (LMS) ana sayfasından erişilebilir - ve öğrencinin akıllı telefonundan veya tabletinden erişilebilir.

2. Neden Harlanmış Öğrenme ?

Geçtiğimiz on yılda, yüksek ve alt eğitim kurumlarındaki öğretmenler organik olarak harmanlanmış öğrenmeyi sınıf içinde ve dışında anlamlı bir öğrenme aracı olarak benimsemişlerdir. Neyse ki, kurumsal öğrenim yetişiyor. Harmanlanmış öğrenmenin başarısı beş ana faydadan kaynaklanmaktadır:

2. 1. Herkes İçin Muhasebe

Harmanlanmış öğrenme, tanıdık geleneksel sınıfı tercih etseler de, çevrimiçi öğrenmeyi tercih ederler ya da her ikisinin bir karışımını deneseler de, her tür öğrenciyi hesaba katar. Bir sınıfın veya tamamen çevrimiçi bir kursun sınırlamaları olmadan, harmanlanmış öğrenim çeşitli metodolojileri kullanır, böylece içerik öğrenci için özelleştirilebilir ve konu için optimize edilebilir. Yüz yüze eğitimin tamamı dijital içeriğe kolayca çevrilemese de , mevcut eğitimi tamamlayacak şekilde çevrimiçi teslim için mevcut içeriği yeniden tasarlamak mümkündür .

2.2. Öğrenme Eğilimleri ve Geri Bildirim

Harmanlanmış öğrenim, çevrimiçi ve çevrimdışı teknolojileri birlikte kullanır ve eğitmenlerin en son öğrenme eğilimlerini ve yöntemlerini müfredata hızla benimsemelerine olanak tanır. Eğitmenler, öğrencilerin ilerlemesi ve başarısı hakkında daha derin, veriye dayalı iç görüler için çoğu LMS yazılım programındaki yerleşik raporlama özelliklerini de kullanabilir.

Öğrenenler için, onlar sadece izliyor ya duymuyorsun bu yüzden de öğrenme, tartışma modeli ve güvenli bir alanda yeni becerilerini pratik için eşsiz bir fırsat sunuyor harmanlanmış - onlar yapıyorlar. Yeni bilgileri fiziksel veya sanal sınıftan ayrıldıktan kısa bir süre sonra uygulayarak, öğrenciler öğrendiklerini muhafaza ederler.

2.3. Daha Düşük Maliyetler

Sınıf içi eğitim, e-Öğrenim geliştirmeye kıyasla daha ucuz bir seçenek gibi görünebilir, ancak yüz yüze oturumların gerçek maliyetini göz önünde bulundurun: İşten uzaklaşmak, eğitmenlere ödeme yapmak ve uzaktaki çalışanlarda uçmak, L&D bütçesi. Harmanlanmış bir e-Öğrenme yaklaşımı, seyahat maliyetlerini azaltır ve tekrar tekrar kullanılabilir, bu da eğitmen süresini de azaltır.

2.4. Eğlence ve Katılım

Harmanlanmış öğrenme, kelimenin her anlamıyla etkileşimli bir deneyimdir. Öğrenciler, her biri belirli bir öğrenme tarzına uyacak şekilde tasarlanmış çeşitli farklı içerik ortamları aracılığıyla çevrimiçi pratik yaparak çevrimdışı dersleri pekiştirirler. Öğrenciler, istedikleri zaman ve herhangi bir cihazda etkileşime girmek istedikleri içerik türünü seçebilir, öğrendiklerini uygulayabilir ve eğitmenler ve diğer öğrencilerle iletişim kurabilirler. Topluluk deneyimi, öğrencilerin ilgisini çeker ve öğretmenleri ilerlemeleri ve daha fazla dikkat gerektiren alanlar hakkında bilgilendirir.



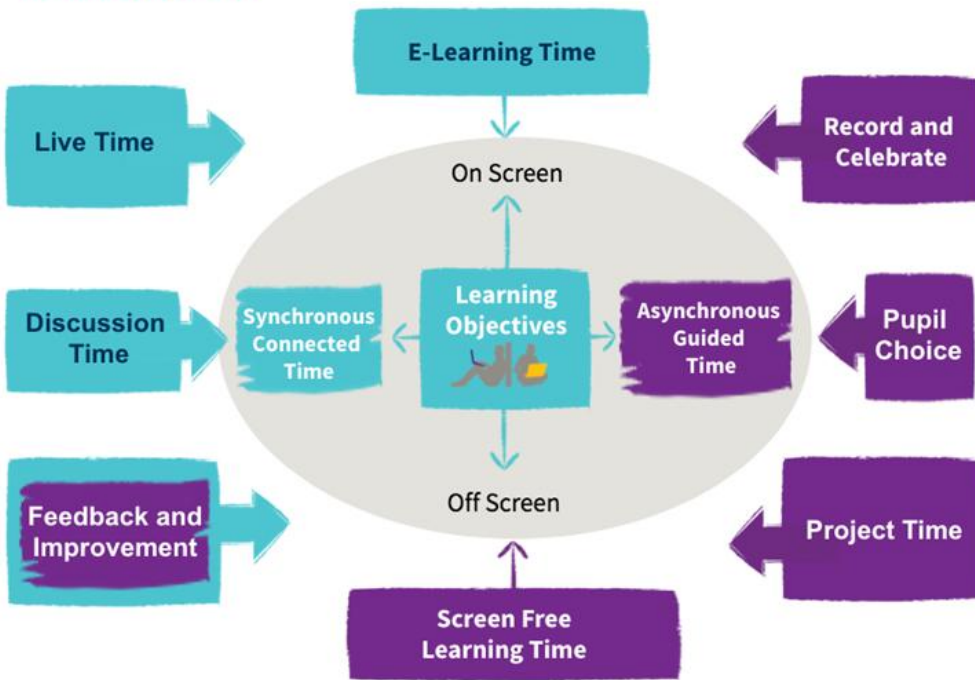
2. 5. Erişim ve Kişiselleştirme

Küresel kuruluşlar, şubenin konumu ne olursa olsun öğrenmeyi evrensel hale getirmenin zorluklarıyla karşı karşıyadır. Dil tercümesi ve seyahat, başka bir ülkede veya evden çalışıyor olsalar da, tüm çalışanlara eğitim getiren harmanlanmış e-Öğrenim ile kolayca ele alınabilen endişeler olabilir.

Farklı erişim aynı zamanda farklı bireyler anlamına gelir. Tüm öğrencilerin farklı anlayış ve uzmanlık varsa , neden onları aynı eğitim programına zorluyasınız? Harmanlanmış e-Öğrenim, eğitime açık büfe tarzı bir yaklaşım oluşturarak öğrencilerin materyalle nasıl ve ne zaman etkileşimde bulunacaklarına liderlik etmelerine ve seçmelerine olanak tanır. Birkaç kez aracı tanıdık bir konunun test edebilme veya aynı podcast dinlerken her öğrencinin eğitimi alır *onlar* gerekmez (ve istiyorum).



The key elements of 'blended learning' in our Virtual School (VS)



3. Harmanlanmış Öğrenim Modelleri

Farklı bir gruba öğretirken, öğrenme deneyimini her öğrenciye uyacak şekilde uyarlamak neredeyse imkansızdır - yoksa öyle mi? Harmanlanmış bir öğrenme modeli, konunuzu zamanla ilgili hususlar, öğrenme teknikleri ve hatta kişisel tercihler için kişiselleştirmenize yardımcı olabilir, ancak harmanlanmış bir öğrenme modelini uygulamak, eğitim hakkında düşünme şeklinizde büyük değişiklikler gerektirir.

Bu harmanlanmış öğrenme yöntemlerinden bazılarını bir göz atın ve sizin için işe yarayıp yaramayacağını görün:

- **Yüz Yüze** : Öğrencilerin kendi öğrenme hızlarını kontrol etmelerini sağlamak için teknolojiyle desteklenen geleneksel eğitmen liderliğindeki öğrenme oturumları. Yararları rol yapma, rehberlik, uygulamalı uygulama ve geri bildirimdir.
- **Rotasyon** : Öğrenciler, bir öğretmen tarafından yönetilen yapılandırılmış bir öğrenme oturumunda veya kendi kendine yönetilen bir şekilde çevrimiçi olarak bir öğrenme etkinliğinden başka bir öğrenme etkinliğine geçerler. Örnekler arasında öğrenme istasyonları, laboratuvarlar ve öğrencilerin yüz yüze eğitime katılmadan önce dersi uyguladıkları ters çevrilmiş sınıf yer alır.
- **Flex**: Esnek öğrenme, kişiselleştirilmiş öğrenmeyle birbirinin yerine kullanılabilen bir terimdir. Öğrenme Yönetim Sistemine öğrenmenin entegrasyon araçlarına erişerek , öğrenciler ne öğreneceklerini seçerek öğrenme yollarını kontrol ederler. Eğitmen genellikle soruları yanıtlamak için bir mentorluk kapasitesine sahiptir.
- **Oyunlaştırma**: Öğrencileri motive etmenin en etkili yollarından biri oynamalarına izin vermektir! Puanlar veya seviyeler gibi oyun oynama öğelerini kullanarak , öğrenciler biraz rekabet hissederler ve materyali kendi zamanlarında deneyimlemek için daha motive olurlar.
- **Çevrimiçi Laboratuvar**: Bu harmanlanmış öğrenme modeli tamamen dijitaldir , eğitmen etkileşimi çok azdır veya hiç yoktur ve bir eğitimden önce, sırasında veya sonrasında gerçekleşir. Öğrenciler içeriğe cep telefonlarından (mLearning), dizüstü bilgisayarlardan veya tabletlerden erişebilirler . Bu yöntem öğrenmeyi birleştirir ve pekiştirir.
- **Kendi Kendine Karışım**: Kendi kendine harmanlanmış öğrenme , kendi kendine motive olmuş öğrencilerin bir konuyu daha derinlemesine incelemelerine yardımcı olan, web seminerleri, teknik incelemeler, endüstri blogları veya video eğitimleri şeklinde tamamlayıcı içeriktir. Sağlam bir LMS, merakı ve büyümeyi teşvik etmek için çeşitli içerik kaynaklarını tek bir sistem altında birleştirebilir.
- **Çevrimiçi Sürücü**: Bu harmanlanmış öğrenme modeli tamamen kendi kendine yönetilir ve dijital bir ortamda gerçekleşir. Öğrenciler sohbet, e-posta veya mesaj panosu aracılığıyla bir eğitmenle iletişime geçebilirler. Esnek bir program ve kişiselleştirilmiş öğrenim sağlar, ancak diğer karma öğrenme türlerinin yüz yüze etkileşiminden yoksundur. Bir ÖYS, kullanıcıları medyadan keyif alırken ve sonunda sınıf tartışmasına katılırken süreçlerini izlerken kendi öğrenmelerini yönetmeye teşvik etmenin en iyi yoludur. Mevcut öğrenim yönetim sistemlerinden

bir beyaz tahta sorusu yazasınız? Bunu bir adım daha ileri götürün: öğrencilerden kendi saatlerinde bir video izlemelerini isteyin, ardından ertesi gün sınıfta tartışma sorularını yanıtlamaya hazır olun. Öğrencilerinize evde araştırma yapıp sınıfta rapor verebilecekken neden bir gerçeği söyleyesiniz?

Veya hızlı bir sınıf içi sunumla eşleştirilmiş çevrimiçi bir modülü deneyin. Öğrencilere yeni bilgilerinin uygulama şansı verildiğinde, akılda kalmayı artırır.

Harmanlanmış öğrenme etkilidir çünkü öğrenciler sadece seyretmek ya da duymakla kalmazlar: *yapıyorlar*. Yeni bilgileri fiziksel veya sanal sınıftan ayrıldıktan kısa bir süre sonra uygulayarak, öğrenciler öğrendiklerini korurlar ki bu herkes için bir kazan-kazan demektir.

5. Harmanlanmış Öğrenmeye Nasıl Başlanır?

Bir adım geri atın ve eğitiminizin ne sağladığını ve öğrencinin ne öğrenmesini istediğinizi düşünün. Muhtemelen bunu zaten biliyorsunuz, eğitmen liderliğinde oturumlar geliştirmişsinizdir. Deneyimlerinizi ve eğitmenlerin yardımını kullanarak kendinize sorun: Sorunlar nerede?

Neredeyse her eğitmen size programlarının hem kendileri hem de öğrencileri için zor olan yönleri olduğunu söyleyecektir. Teknik özellikler, uyumluluk bilgileri veya ustalaşmak için alıştırma gerektirebilecek karmaşık bir dizi adım gibi kuru, gerçeklere dayalı bilgileri düşünün. Bu kapıdaki çatlağınız: eğitmen liderliğindeki oturumlardan ne çıkarabilir ve e-Öğrenim olarak geliştirebilirsiniz, böylece öğrenciler kendi zamanlarında ve kendi hızlarında öğrenip pratik yapabilirler?

Çağdaş öğretim tasarımı yaklaşımları, bu değerlendirmeyi yapmanın gerçekten ilginç ve ilgi çekici yollarını geliştirerek, e-Öğrenimi ve eğitmen liderliğindeki içeriği birbirini mükemmel bir şekilde tamamlar hale getirdi.

Bazı kurs içeriklerinin e-Öğrenmeye taşınması, eğitmen liderliğindeki oturumlara da fayda sağlayarak, eğitmenlerin bilginin uygulanmasına veya daha karmaşık görevlere daha fazla odaklanmasına olanak tanır. E-Öğrenim, eğitmen liderliğindeki içerik "nasıl" a odaklanabilirken "neyi" sağlayabilir.

Tin Can (Deneyim) API'sini içeren bir öğrenme yönetim sistemi gibi hem çevrimdışı hem de çevrimiçi eğitim müdahalelerini izleyebilen bir sistem kullanmanızı öneririz. Eğitmen liderliğindeki ve çevrimiçi öğrenme etkinliklerinden eşit şekilde rapor almak için böyle bir sistem kurabilir ve her çalışanın öğrenme müdahalelerini takip etmesi için bir "karne" geliştirebilirsiniz.

Harmanlanmış öğrenmeye başlamaya hazırsınız! Harmanlanmış öğrenmenin, harmanlanmış öğrenim modellerinin, en iyi uygulamaların ve gerçek hayattan harmanlanmış öğrenim örneklerinin faydalarını öğrendiniz. Öğrencileriniz, kendileri için en iyi olan eğitimi sunduğunuz için size teşekkür edecekler.



English

1. What is Blended Learning?

2. Why Blended Learning?

2.1. Accounting for Everyone

2.2. Learning Trends and Feedback

2.3. Lower Costs

2.4. Fun and Engagement

2.5. Reach and Personalization

3. Blended Learning Models

4. Best Practices for Blended Learning

4.1. Explain Yourself!

4.2. Include Diverse Activities

4.3. Max Out Media

5. How to Start with Blended Learning?

1. What is Blended Learning?

Blended learning combines the best of two training environments—traditional face-to-face classroom training and high-tech eLearning. By covering all the bases, you can engage all types of learners—those who learn better in a structured environment that includes face-to-face interaction with an instructor, and independent types who learn better with semi-autonomous, computer-based training.

While the classroom offers an opportunity for role-playing with immediate face-to-face feedback, online learning offers personalized, self-paced learning with eLearning/Learning components that lend themselves to interactive media such as skill-building, games, videos, tutorials, quizzes and social media components, all accessible from the learner's home page in the Learning Management System (LMS)—and accessible from the learner's Smartphone or tablet.

2. Why Blended Learning?

In the past decade, teachers at higher and lower educational institutions have organically adopted blended learning as a meaningful learning tool in and out of the classroom. Luckily, corporate learning is catching up. The success of blended learning is due to five main benefits:

2.1. Accounting for Everyone

Blended learning takes every type of learner into account, whether they prefer the familiar traditional classroom, would rather learn online, or try a mixture of both. Without the limitations of a classroom or all-online course, blended learning utilizes a variety of methodologies so the content can be customized to the learner and optimized for the subject matter. While not all face-to-face training is easily translated to digital content, it's possible to re-engineer existing content for online delivery in a way that complements the existing training.

2.2. Learning Trends and Feedback

Blended learning uses online and offline technologies in tandem, allowing instructors to quickly adopt the latest learning trends and modalities into the curriculum. Instructors can also use built-in reporting features in most LMS software programs for deeper, data driven insights into student progress and success.

For learners, blended learning also offers the unique opportunity to discuss, model, and practice their new skills in a safe space, so they're not just watching or hearing—they're doing. By applying the new knowledge shortly after they've left the physical or virtual classroom, learners retain what they've learned.

2.3. Lower Costs

In-class training may seem like a cheaper option when compared to eLearning development, but consider the true cost of face-to-face sessions: Time away from work, paying instructors, and flying in remote employees can eat up a significant amount of the L&D budget. A blended eLearning approach cuts down on travel costs and can be used again and again, which reduces instructor time as well.

2.4. Fun and Engagement

Blended learning is an interactive experience in every sense of the word. Learners reinforce the offline lessons by practicing online through a variety of different content media, each geared to suit a certain learning style. Learners can choose which type of content they want to interact with, practice what they learn, and communicate with instructors and other learners any time and on any device. The community experience keeps learners engaged and informs teachers about their progress and areas needing more attention.

2.5. Reach and Personalization

Global organizations face the challenges of making learning universal, no matter the branch location. Language interpretation and travel can also be concerns, both of which are easily addressed by blended eLearning that brings training to all employees, whether they work in another country or from home.

Diverse reach also means diverse individuals. If all learners have different levels of understanding and expertise, then why force them into the same training program? Blended eLearning creates a buffet-style approach to training, allowing learners to lead and choose how and when they interact with the material. Being able to test out of a familiar topic or listening to the same podcast a few times means each learner gets the training *they* need (and want).

3. Blended Learning Models

When you're teaching a diverse group, it's almost impossible to tailor the learning experience to suit every learner—or is it? A blended learning model can help you personalize your subject matter for time considerations, learning techniques and even personal preferences, but implementing a blended learning model it requires big changes to how the way you think about training.

Take a look at some of these blended learning methods and see if they might work for you:

- **Face-to-Face:** Traditional instructor-led learning sessions supplemented with technology to allow learners to control their own learning pace. Benefits are role-play, mentoring, hands-on practice, and feedback.

- **Rotation:** Students go from one learning activity to another learning activity, either in a structured learning session directed by a teacher, or online in a self-directed manner. Examples include learning stations, labs, and the flipped classroom where learners practice the lesson before attending the face-to-face training.
- **Flex:** Flex learning is a term that can be used interchangeably with personalized learning. By accessing means of integration of learning in a Learning Management System (LMS.), the students control their learning path, choosing what they to learn. The instructor is usually present in a mentoring capacity, to answer questions.
- **Gamification:** One of the most effective ways to motivate learners is by letting them play! By using game play elements such as points or levels, learners feel a little competition and are more motivated to experience the material on their own time.
- **Online Lab:** This blended learning model is entirely digital, with little or no instructor interaction, and takes place either before, during or after a training. Learners can access content on mobile phones (mLearning), laptops or tablets. This modality engages and solidifies learning.
- **Self-Blend:** Self-blended learning is supplemental content—either in the form of webinars, white papers, industry blogs, or video tutorials—that help self-motivated learners delve deeper into a subject. A robust LMS can combine diverse content sources under one system to encourage curiosity and growth.
- **Online Driver:** This blended learning model is entirely self-directed and takes place in a digital environment. Learners can engage with an instructor through chat, email or message board. It provides a flexible schedule and personalized learning, but lacks the face-to-face interaction of other types of blended learning. An LMS is the best way to encourage users to direct their own learning while still monitoring their process as they enjoy media and eventually, engage in classroom discussion. You can choose from existing learning management systems or opt to have an LMS developed specifically for your purposes.

4. Best Practices for Blended Learning

Blended learning works well for covering a large amount of course material with learners who are independent and engaged. But how can you get learners to take responsibility for their own education? By putting best practices and blended learning strategies to work with the rest of your curriculum, you can make the most of a combined at-home and in-class effort.

4.1. Explain Yourself!

If your learners don't truly understand the reasoning behind combining both independent and in-class learning, you may lose them from day one. Instead, take the time to explain exactly why you've chosen blended learning as your method for delivery. Perhaps you

want to respect how your learners learn at different paces—and respect their time; or you would rather spend class time putting concepts to work and engaging in dialog.

4.2. Include Diverse Activities

Try to be everything to everyone: While some learners prefer to learn by reading, others get better results by doing. There is no cookie cutter method of effective learning, but including diverse activities such as group discussions, online quizzes, games and even role playing drives user engagement for all learning types.

4.3. Max Out Media

You and your learners have the most powerful learning tool of all time readily accessible at your fingertips: the internet. Why write out a whiteboard question when you could show an engaging video? Take this a step further: ask learners to watch a video on their own time, then be prepared to answer discussion questions in class the next day. Why tell your learners a fact when you can have them research at home and report back in class?

Or, try an online module paired with a quick in-class presentation. When learners are given a chance to apply their new knowledge, they increase retention.

Blended learning is effective because learners aren't just watching or hearing: they're *doing*. By applying the new knowledge shortly after they've left the physical or virtual classroom, learners retain what they've learned, which is a win-win for all.

5. How to Start with Blended Learning?

Take a step back and consider what your training is providing, and what you want the learner to learn. You probably know this already, having developed instructor-led sessions. Using your experience and the help of the instructors, ask yourself: Where are the problems?

Nearly every trainer will tell you there are aspects of their programs that are difficult—both for them and their learners. Think about dry, factual information such as technical specifications, compliance information, or a complicated series of steps that may require practice to master. This is your crack in the door: what can you take out of the instructor-led sessions and develop as eLearning so learners can learn and practice on their own time—and at their own pace?

Contemporary instructional design approaches have developed some really interesting and engaging ways of making that assessment, making eLearning and instructor-led content excellent complements to each other.

Moving some course content to eLearning also benefits the instructor-led sessions, allowing instructors to concentrate more on the application of knowledge or on more complicated tasks. The eLearning can provide the “what” while the instructor-led content can focus on the “how.”

We suggest that you use a system that can track both offline and online training interventions, such as a learning management system that incorporates Tin Can (Experience) API. You can set up such a system to take reports from instructor-led and online learning events equally, and develop a “report card” for each employee to track their learning interventions.

You’re ready to start with blended learning! You’ve learned about the benefits of blended learning, blended learning models, best practices, and real-life blended learning examples. Your learners will thank you for offering learning that works best for them.

