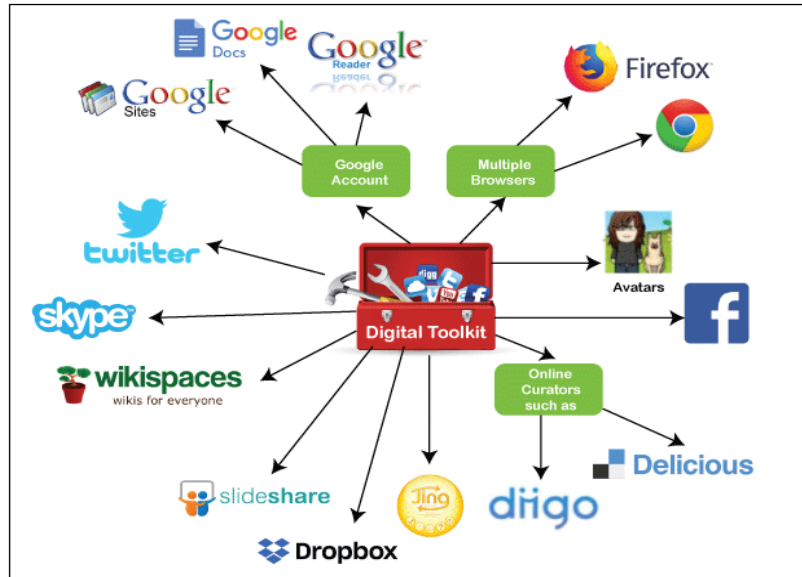


Vizder Değerlendirmesi ve Araştırması



Role of ICT in the Enhancement of English Language Skills among the Learners.

Öğrenciler Arasında İngilizce Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde BİT'in Rolü.

Hazırlayan: Engin MOĞUL

Dernek Başkanı ve İngilizce Öğretmeni

Role of ICT in the Enhancement of English Language Skills among the Learners.

Öğrenciler Arasında İngilizce Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde BİT'in Rolü.

İngilizce, küreselleşme ve bilgi patlaması sürecinde rol oynayan en önemli dillerden biridir. Tüm dünyada en yaygın iletişim aracıdır. Link dili, Global dil ve Lingua Franca olarak adlandırılmasının nedeni budur. Hindistan bağlamında, ESL (İkinci Dil Olarak İngilizce) olarak değerlendirilir. Daha iyi öğrenme ve kazanç için İngilizce dilinin kullanılması hayati önem kazanmıştır. Bu nedenle okul düzeyindeki öğrenciler arasında İngilizce öğretilmesi ve İngilizce dil becerilerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Hükümet, STK'lar ve eğitim kurumları çeşitli düzeylerde çalışmakta ve öğrenciler arasında daha iyi İngilizce Öğretimi (İngilizce Öğretimi) ve İngilizce dil becerilerini geliştirmek için önlemler almaktadır. Ülkemizde İngilizce öğretmek ve İngilizce dil becerilerini geliştirmek için çeşitli yaklaşım ve yöntemler kullanılmaktadır. Ancak bunların çoğu gelenekseldir, daha az ilgi çekicidir, etkisizdir ve daha az motive edicidir. Bu nedenle, okul düzeyinde öğrenciler arasında İngiliz dilinin LSRW (Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazma) gibi temel becerilerin daha iyi anlaşılması ve kazanılması için modern BİT (Bilgi ve İletişim Teknolojisi) yaklaşımlarını ve araçlarını kullanmak gerekir. BİT'in hem öğretmenlere hem de öğrencilere kelime dağarcığını geliştirmek ve İngilizce dil becerilerini geliştirmek için sunabileceği çok şey vardır. Günümüzde BİT araçları ve yaklaşımları, kolaylıkları, her yerde bulunmaları, etkililikleri ve ekonomik olmaları nedeniyle yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu yaklaşımlardan, tesislerden ve araçlardan bazıları CAI (Bilgisayar Destekli Öğrenme), e-posta olanağı, Dijital kitaplıklar, multimedya, mobil öğrenme, ücretsiz ve açık kaynak yazılım ve sosyal medya, MOOC'ler, Sanal sınıflar, belgeseller, Dijital hikaye anlatımı, Mobil Uygulamalar, i-Pad'ler, Dijital Dizüstü Bilgisayarlar, Tabletler, Akıllı Telefonlar, Kaydedilmiş ses video materyalleri, Çevrimiçi sözlü eğitimler, Dijital telaffuz sözlükleri vb. Modern çalışmalar ve araştırmalar, İngilizce dil becerilerinin İngilizce dil becerilerinin geliştirilmesi ve İngilizce Öğretimi alanında BİT entegrasyonunun olumlu sonuçlarını göstermektedir. Bu tesisler, bireyselleştirilmiş öğrenmenin yolunu açmış ve öğrencilerin ihtiyaçlarına ve kolaylıklarına göre her zaman, her yerde öğrenme özgürlüğü sağlamıştır. Bu nedenle, öğrencilerin İngilizce dil becerilerinde bilgili olmasını sağlamak için BİT'i ELT alanına entegre etmek için uygun adımı atmalıyız.

Modern çağ, bilgi patlaması çağı olarak adlandırılır. Bu patlama bilim ve teknolojinin gelişmesiyle mümkün olmuştur. Bilim ve teknolojinin etkisiyle insan hayatının her yönü değişti. Bilim ve teknolojinin iletişim alanında

kullanılması tüm dünyada devrim yarattı. Modern teknolojik araçların kullanımı ICT'nin (Bilgi ve İletişim teknolojisi) yükselmesine yol açmıştır. Artık ICT sağlık, eğlence, oyun ve spor, ulaşım, eğitim, endüstriler, moda tasarımı, tekstil gibi birçok alanda kullanılmaktadır. tarım vb. BİT kullanımı sayesinde tek bir tıklama ile dünyanın pek çok bilgisini alıp verebiliyoruz. Eğitim alanına BİT tarafından dokunulmamıştır. Artık Bilgi ve İletişim Teknolojileri kullanılmadan eğitimi hayal edemiyoruz. Düşüncelerin, fikirlerin, deneyimlerin ve duyguların alışverişini kolaylaştırdı. ICT'nin yardımıyla birçok kişi aynı anda düşük maliyetle eğitim ve öğretim alabilir. Artık ICT eğitimin her alanında kullanılıyor. Bilgisayar, internet, televizyon, radyo, projektörler ve cep telefonları, e-posta olanağı, çevrimiçi sesli ve görüntülü konferansın yanı sıra yeni uygulamaların kullanımı, Öğretme Öğrenme Süreci ve Eğitimi'ni çekici ve kullanışlı hale getirmiştir. Ayrıca zamandan, enerjiden ve paradan tasarruf etmede yardımcı olur. Öyleyse, Öğrenme Sürecini Öğretmede BİT'in en önemli ve en önemli rolü oynadığını söyleyebiliriz. Dolayısıyla dil öğreniminde, özellikle de İngilizce Dil Öğreniminde önemli bir rol oynamaktadır. ICT'nin yardımıyla birçok kişi aynı anda düşük maliyetle eğitim ve öğretim alabilir. Artık ICT eğitimin her alanında kullanılıyor. Bilgisayar, internet, televizyon, radyo, projektörler ve cep telefonları, e-posta olanağı, çevrimiçi sesli ve görüntülü konferansın yanı sıra yeni uygulamaların kullanımı, Öğretme Öğrenme Süreci ve Eğitimi'ni çekici ve kullanışlı hale getirmiştir. Ayrıca zamandan, enerjiden ve paradan tasarruf etmede yardımcı olur. Öyleyse, Öğrenme Sürecini Öğretmede BİT'in en önemli ve en önemli rolü oynadığını söyleyebiliriz. Dolayısıyla dil öğreniminde, özellikle de İngilizce Dil Öğreniminde önemli bir rol oynamaktadır. ICT'nin yardımıyla birçok kişi aynı anda düşük maliyetle eğitim ve öğretim alabilir. Artık ICT eğitimin her alanında kullanılıyor. Bilgisayar, internet, televizyon, radyo, projektörler ve cep telefonları, e-posta olanağı, çevrimiçi sesli ve görüntülü konferansın yanı sıra yeni uygulamaların kullanımı, Öğretme Öğrenme Süreci ve Eğitimi'ni çekici ve kullanışlı hale getirmiştir. Ayrıca zamandan, enerjiden ve paradan tasarruf etmede yardımcı olur. Öyleyse, Öğrenme Sürecini Öğretmede BİT'in en önemli ve en önemli rolü oynadığını söyleyebiliriz. Dolayısıyla dil öğreniminde, özellikle de İngilizce Dil Öğreniminde önemli bir rol oynamaktadır. çevrimiçi sesli ve görüntülü konferansın yanı sıra yeni uygulamalar, Öğretme Öğrenme Süreci ve Eğitimi'ni çekici ve kullanışlı hale getirdi. Ayrıca zamandan, enerjiden ve paradan tasarruf etmede yardımcı olur. Öyleyse, Öğrenme Sürecini Öğretmede BİT'in en önemli ve en önemli rolü oynadığını söyleyebiliriz. Dolayısıyla dil öğreniminde, özellikle de İngilizce Dil Öğreniminde önemli bir rol oynamaktadır.

İngiliz Dili Eğitimi alanında kullanılan bazı önemli BİT araçları ve uygulamaları şunlardır:

1- Bilgisayarlar: Bu, bilgi ve iletişim teknolojisinin en önemli aracı ve modern insan yaşamının bel kemiğidir. Bilgisayar kullanılmadan tüm modern iletişim süreci imkansızdır. İletişim için verilerin depolanması, hazırlanması, toplanması ve hazırlanmasında yardımcı olur. Dinleme ve konuşma becerilerinin gelişmesine yardımcı olur. İngilizce konuşma ve dinleme becerilerinde faydalıdır.

2- Baş üstü projektör: Bilgiyi ve işlemleri aynı anda çok sayıda insana göstermek için önemli bir araçtır. Personelin öğretiminde ve eğitiminde kullanılabilir. Hazırlanan bilgi formları, baş üstü projektör yardımıyla kolayca görüntülenebilir .

3- Lingua telefon: Bu araç öğrencilerin dil eğitiminde çok önemlidir. Bir dizi öğrenci, lingua telefon yardımıyla konuşma ve işitme alıştırmaları yapabilir. Özellikle İngilizce dinleme ve konuşma becerilerinin eğitiminde faydalıdır.

4- Radyo: Kırsal kesimdeki öğrencilerin eğitim ve öğretiminde çok faydalıdır. Radyo yardımı ile birçok uzaktan ve açık eğitim programı yürütülmektedir. Ayrıca sesli konferans için de kullanışlıdır. Radyoda yayınlanan programlar, özellikle diyaloglar ve dramalar olmak üzere dil becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olur.

5- Televizyon: Eğitimde olduğu kadar insanların eğlenmesinde de faydalıdır. O olduğu bulunmuştur Bu durumlardaki dil öğrenme hem de Oldukça da motive edicidir yararlı dinleme becerileri, gelişmekte olan yararlıdır. Kitle iletişim araçlarının dilini anlamada çok yardımcı olur. Çok sayıda öğrenci eş zamanlı olarak televizyon programlarından yararlanabilmektedir. İndira Gandhi Ulusal Açık Üniversitesi, Mevlana Azad Ulusal Urduca Üniversitesi vb. Gibi birçok uzak ve açık üniversite eğitim programlarını televizyonda yürütmektedir. Bu, sesli video konferans için önemli bir araçtır. Eğitim ve tartışmaların canlı yayını bu yolla yapılır.

6- İnternet: En önemli iletişim aracıdır. Tüm modern iletişim bunun aracılığıyla gerçekleşir. İletişim tesisini çok hızlı, kullanışlı, ekonomik ve çekici hale getirmiştir. İnternette iletişim için pek çok olanak mevcuttur. Bazıları şu şekildedir: -

(a) Sosyal medya: Sosyal medya önemli bir iletişim aracı haline geldi. Düşüncelerin ve fikirlerin paylaşılması için bir platform sağlar. Bloglar bunun üzerine yapılır. Öğrenciler, İngilizce dil öğrenme grupları ile kendilerini ekleyebilir ve bilgi paylaşımından yararlanabilirler. Yüz kitabı, Twitter, Instagram vb. Gibi birçok sosyal site mevcuttur. Durumsal dili öğrenmede çok faydalıdır.

(b) İngilizce öğrenimine yönelik çevrimiçi tesisler: Dil becerilerini geliştirmek için internette birçok çevrimiçi tesis mevcuttur. Bunlardan bazıları e-rehberlik, e-ders, e-öğretim, e-dergiler, e-dergiler, e-kitaplar, e-kütüphane, çevrimiçi eğitim, sanal sınıflar vb.

(c) Çevrimiçi dil ile ilgili kurslar: Bu kurslar internette mevcuttur. Bazıları ücretsiz, bazıları ücretli. Öğrenciler bu kurslara kayıt olabilir ve kendi yerlerinde kolaylıkla eğitim ve öğretim alabilirler. Çevrimiçi kurslar sağlayan ajanslardan bazıları MOOC, Future Learn, NPTEL ve IIT, Concordia Üniversitesi vb. Takip etmektedir. Öğrenciler, dil becerilerini geliştirmek için çevrimiçi ve çevrimdışı dil öğrenme videolarını izleyebilirler.

(d) İngilizce Öğretiminde Uzun Metraj Filmler: Filmler, İngilizce öğretiminde kullanılabilir. Filmler belgesel, eğitim ve eğlence amaçlı olabilir. Bunlar yüksek düzeyde motivasyon uyandırabilir. En tatmin edici bir öğrenme deneyimi ile sonuçlanır.

İngilizce öğretmeni için BİT kullanımı: Daha iyi bir öğretmen olmadan daha iyi bir eğitim ortamı düşünemeyiz. Eskiden öğretmen eğitimin odak noktasıydı, ancak şimdi öğretmenlerin rolü çok değişti. Öğrenmeye yardımcı olan, bilgi sağlamayan bir rehber ve öğrenci arkadaşı olarak kabul edilir. Daha iyi öğretmek için bir öğretmenin değişikliklerden haberdar olması gerekir. Bunun için ICT çok yardımcı oluyor. BİT bir öğretmen için aşağıdaki şekillerde faydalı olabilir.

1- Öğretmenlerin mesleki gelişimine yardımcı olur. Bir öğretmen, bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çeşitli dil becerilerini öğrenebilir. Cambridge Üniversitesi, British Council vb. Gibi ünlü eğitim kurumları tarafından yürütülen İngilizce öğretiminde çeşitli sertifika programları yapabilir. Bu programlar, İngilizce öğretme kapasitesini artırmaya ve konu içeriğini kolay, ekonomik ve daha anlaşılır hale getirmeye yardımcı olur.

2- Bir öğretmen, yalnızca BİT kullanımıyla elde edilebilen e-dergiler, e-dergiler ve e-kütüphane yardımıyla Bilgi İngilizcesi alanını artırabilir. İngilizce öğretimi uzmanlarıyla sesli ve görüntülü konferans yoluyla ELT bilgilerini ve becerilerini geliştirmek için tartışmalara ve konferanslara da katılabilir.

3- BİT, öğretmenin yenilikçi öğretim yöntemlerini öğrenmesine yardımcı olur. Öğrencilerle çeşitli proje ve ödevlerde çalışabilir. Aynı zamanda ona öğretim içerikleri, ev işleri vb. Sağlamada yardımcı olur.

4- Mesleki gelişimi için gerekli olan çeşitli hizmet içi eğitim programlarına ve çalıştaylara bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla katılabilir.

5- BİT, bir öğretmenin öğrencilerine internette, e-kitaplarda, e-dergilerde, e-dergilerde ve bağlantılı gibi sosyal sitelerde bulunan ve İngilizce dil

becerilerinin daha iyi öğrenilmesine yardımcı olan İngilizce öğrenme materyalleri konusunda rehberlik etmesine yardımcı olur.

6- ICT ayrıca İngilizce öğrenim müfredatını şekillendirmesine yardımcı olur. İngilizce öğrenenleriyle ilgili artılarını ve eksilerini, zorluklarını ve sosyolojik ve psikolojik konuları incelemek için farklı ülkelerin ELT müfredatlarını inceleyebilir. Bütün bunlar, ona İngilizce öğretiminin amaç ve hedeflerine ulaşmaya götüren bir müfredat oluşturmasına yardımcı olur.

ICT araçlarının sınırlamaları: ICT araçları İngilizce öğretme ve öğrenmede çok yardımcı olsa da, yine de bu araçların bazı sınırlamaları vardır. Bazı sınırlamalar aşağıda tartışılmaktadır:

(1) Öğrenciler genellikle İngilizce öğretiminin hedeflenen amaçlarını öğrenmede başarısız olurlar.

(2) Zaman ve mekan özgürlüğü nedeniyle öğrenciler çoğu zaman hedeflerine dikkat etmezler ve anlamsız işlere kendilerini kaptırırlar.

(3) Kaydedilmiş programların tekrar tekrar kullanılması, sınıfta disiplinsizlik sorununa yol açan öğrencilerde can sıkıntısı yaratır.

(4) Öğrencilerin öğretme öğrenme sürecinde çoğu zaman pasif ve inaktif kalırlar çünkü öğrenme sürecine aktif olarak katılmak için daha az fırsat elde ederler.

(5) BİT araçlarının kullanımı, TLP'de eksik olan ve sorun yaratan teknik olarak eğitilmiş öğretmenlere ihtiyaç duyar.

Yukarıdaki tartışmalardan, ICT araçlarının İngilizce öğretimi öğrenme sürecinin paradigmasını değiştirdiği açıktır. Bu nedenle, bir öğretmenin modern BİT araçlarına aşina olması ve İngilizce öğretiminin amaçlarına ulaşmak için bunları doğru şekilde kullanması esastır.

Role of ICT in the Enhancement of English Language Skills among the Learners.

English is one of the most important languages which have played role in the process of globalization and knowledge explosion. It is the most common means of communication throughout the globe. This is why it is termed as Link language, Global language as well as Lingua Franca. In Indian context it is treated as ESL (English as a Second Language). Use of English language has become vital for better learning and earning. Therefore, it is necessary to teach English and develop English language skills among the students from school level. The government, NGOs and educational institutions are working at various levels and taking measures to ensure better ELT (English Language Teaching) and developing English language skills among the students. To teach

English and develop English language skills various approaches and methods are in use in our country. But most of them are traditional, less interesting, ineffective as well as less motivating. So, it is necessary to use modern approaches and tools of ICT (Information and Communication Technology) to develop better understanding and acquisition of basic skills i.e. LSRW (Listening, Speaking, Reading and Writing) of English language among the students at school level. ICT has a lot of things to offer to both teachers and students for the enhancement of their vocabulary and improvement of English language skills. Now a day's ICT tools and approaches are being used widely due to their convenience, omnipresence, effectiveness and being economic. Some of these approaches, facilities and tools are CAI (Computer Assisted Learning), CALA (Computer Assisted Language Assessment), CALI (Computer Assisted Language Instruction), CALL (Computer Assisted Language Learning), MALL (Mobile Assisted Language Learning) , TELL (Technology Enhanced Language Learning), Blogs, Wiki, e-mail facility, Digital libraries, multimedia, mobile learning, free and open source software and social media, MOOCs, Virtual classrooms, documentaries, Digital storytelling, Mobile Applications, i-Pads, Digital Notebooks, Tablets, Smart Phones, Recorded audio- video materials, Online spoken tutorials, Digital pronunciation dictionaries etc. Modern studies and researches show positive results of integration of ICT in the field of ELT and development of English language skills. These facilities have paved the way of individualized learning and provided freedom of learning anytime, anywhere according to needs and convenience of the learners. So, we should take proper step to integrate ICT in the field of ELT to make the learners well versed in English language skills.

The modern age is termed as the era of knowledge explosion. This explosion has become possible due to the progress of science and technology. Each and every aspect of human life has changed due to the effects of science and technology. The use of science and technology in the field of communication has revolutionized the whole world. Use of modern technological tools has led to the rise of ICT (Information and Communication technology.) Now ICT is being used in a number of fields like, health, entertainment, games and sports, transportation, education, industries, fashion designing, textiles, agriculture etc. With a single click, we can get exchange a lot of information of the world due to the use of ICT. The field of education is not untouched by the ICT. Now we cannot imagine education without the use of Information and communication Technology. It has made exchange of thoughts, ideas, experiences and feelings easier. With the help of ICT a lot of persons can get education and training simultaneously at low cost. Now ICT is being used in all the aspects of education. Use of computers, Internet, television, radio, projectors and mobile phones, e-mail facility, online audio and video conferencing as well as new applications has made the Teaching Learning Process and Training attractive and convenient. It is also helpful in saving time, energy and money. So, we can say that ICT is playing the most important and

pivotal role in Teaching Learning Process. Hence it is also playing an important role in the learning of language, especially English Language Learning.

Some of the important ICT tools and applications used in the field of English Language Teaching are following:

1- Computers: This is the most important tool of information and communication technology and backbone of modern human life. All the modern communication process are impossible without the use of computers. It is helpful in storing, preparing, collecting and preparing of data for communication. It is helpful in the development of listening and speaking skills. It is helpful in English language speaking and listening skills.

2- Over head projector: It is an important tool of displaying information and processes to a large number of people simultaneously. It can be used in teaching and training of personnel. Prepared forms of information are easy to display with the help of over head projector.

3- Lingua phone: This tool is very important in language training of the students. A number of students can practice speaking and hearing drills with the help of lingua phone. It is especially useful in the training of English language listening and speaking skills.

4- Radio: It is very useful in education and training of the students of rural areas. Many distance and open education programmes are being conducted with the help of radio. It is also useful in audio conferencing. Programmes relayed on radio are helpful in the development of language skills, especially dialogues and dramas.

5- Television: It is useful in education as well as entertainment of the people. It is found that It is helpful in developing listening skills, useful in learning situational language as well as It is highly motivating also. It is very helpful in understanding the language of mass media. A large number of students may be benefitted with the programmes of television simultaneously. Many distance and open universities are running their educational programmes on television, such as Indira Gandhi National Open University, Maulana Azad National Urdu University etc. It is an important tool of audio video conferencing. Live telecast of training and discussions are done through this.

6- Internet: It is the most important facility of communication. All the modern communication takes place through this. It has made the communication facility very fast, convenient, economic, and attractive. There are lots of facilities available for communication on internet. Some of them are following:-

(a) Social media: Social media has become an important tool of communication. It provides a platform for sharing thoughts and ideas. Blogs are made on it. Students can add themselves with the English language learning

groups and take advantage of sharing information. Lots of social sites are available on it like, Face book, Twitter, Instagram etc. It is very helpful in learning situational language.

(b) Online facilities for English language learning: A lot of online facilities are available on internet for the development language skills. Some of them are e-guidance, e-tutoring, e-teaching, e-journals, e-magazines, e-books, e-library, online training, virtual classes etc.

(c) Online language related courses: These courses are available on internet. Some of them are free and some of them are payable. Students can enroll themselves in these courses and get education and training easily on their own place. Some of the agencies which are providing on line courses are following MOOC, Future Learn, NPTEL, and IIT's, Concordia University etc. Students can watch online and offline videos of language learning for the enhancement of their language skills.

(d) Feature Films in Teaching English: Films can be used in the teaching of English language. Films may be documentaries, educational and entertainment based. These can arouse high level of motivation. It results in a most satisfying learning experience.

Uses of ICT for an ELT teacher: we cannot think of better educational environment without a better teacher. In earlier times the teacher was the focal point of education, but now the role of teachers has changed a lot. He is considered as a guide and friend of students who helps in learning, does not provides knowledge. To teach better a teacher need to be update with the changes. For this ICT helps a lot. ICT can be useful for a teacher in the following ways.

1- It is helpful in the professional development of the teachers. A teacher can learn various language skills with the help of information and communication technologies. He can do various certification programmes in English language teaching run by the famous educational institutions like Cambridge University, British Council etc. These programmes help in enhancing his capacity to teach English language and to make his subject content easy, economic and more understandable.

2- A teacher can increase his domain of Knowledge English language with the help of e-journals, e-magazines and e-library that can be achieved only through the use of ICT. He can also participate in discussions and conferences with the experts of his English language teaching to improve his knowledge and skills ELT through audio and video conferencing.

3- ICT helps a teacher to learn innovative methods of teaching. He can work with the students on various project and assignments. It also helps him in providing teaching contents, home works etc.

4- He may participate in various in-service training programmes and workshops which are essential for his professional development with the help of information and communication technologies.

5- ICT helps a teacher to guide his students about the English language learning materials available on internet, e-books, e-journals, e-magazines and social sites like linked-in which are helpful in better learning of English language skills.

6- ICT also helps him framing curriculum of English language learning. He can study curriculums ELT of different countries to study their pros and cons, challenges as well as sociological and psychological issues related to English language learners. All these things helps him in framing a curriculum that leads to achieve the aims and objectives of English language teaching.

Limitations of ICT tools: Though ICT tools are very helpful in the teaching and learning of English language, still these tools have some limitations. Some of the limitations are discussed below:

(1) Often student fail to learn the targeted objectives of the English language teaching.

(2) Due to freedom of time and space often students become careless about their targets and indulge themselves in meaningless works.

(3) Repeated use of recorded programmes creates boredom in the students that leads to the problem of indiscipline in the classroom.

(4) Most of the times students remain passive and inactive in the teaching learning process because they get less opportunities to participate actively in the teaching learning process.

(5) The use of ICT tools needs technically trained teachers that lacks and create problems in the TLP.

From the above discussions it is clear that ICT tools have changed the paradigm of English language teaching learning process. So it is essential for a teacher to be familiar with modern ICT tools and use it properly to achieve the aims of English language teaching.